**Rúbrica de Evaluación de Contenido de Clases**

**Objetivo:** Evaluar la calidad del contenido generado por el agente para la planificación de clases universitarias, asegurando que cumple con estándares pedagógicos, metodológicos y de claridad para los estudiantes.

**1. Claridad y Organización (20%)**

* **4 - Excelente:** La estructura es clara, bien organizada y secuencial. Los temas se presentan de manera lógica y accesible.
* **3 - Bueno:** La estructura es clara, aunque puede haber pequeños ajustes en la secuencia de los temas.
* **2 - Regular:** La organización es inconsistente, algunos temas pueden resultar confusos o desordenados.
* **1 - Deficiente:** La estructura no es clara y el contenido resulta difícil de seguir.

**Comentario del evaluador:** *¿Hay alguna sugerencia para mejorar la organización del contenido?*

**2. Profundidad y Precisión del Contenido (20%)**

* **4 - Excelente:** El contenido es preciso, bien fundamentado y de acuerdo con el nivel universitario.
* **3 - Bueno:** Contenido adecuado, con información mayormente precisa, pero con áreas que podrían profundizarse.
* **2 - Regular:** Se presentan algunos errores o falta de profundidad en algunos conceptos clave.
* **1 - Deficiente:** La información es superficial o inexacta.

**Comentario del evaluador:** *¿Hay información que deba mejorarse o complementarse?*

**3. Relevancia y Aplicabilidad (20%)**

* **4 - Excelente:** El contenido es altamente relevante y está alineado con las competencias del curso.
* **3 - Bueno:** El contenido es relevante, pero algunos elementos podrían vincularse mejor con el objetivo del curso.
* **2 - Regular:** Hay secciones que no están claramente relacionadas con el curso o parecen poco útiles.
* **1 - Deficiente:** El contenido no es relevante o está fuera de contexto.

**Comentario del evaluador:** *¿Cómo podría mejorarse la alineación del contenido con el curso?*

**4. Metodología y Estrategias de Aprendizaje (10%)**

* **4 - Excelente:** Se incluyen estrategias didácticas innovadoras y variadas, alineadas con el aprendizaje activo.
* **3 - Bueno:** Se presentan estrategias adecuadas, aunque podrían incluirse más enfoques participativos.
* **2 - Regular:** Algunas estrategias están presentes, pero falta variedad y adecuación metodológica.
* **1 - Deficiente:** No se incluyen estrategias metodológicas adecuadas.

**Comentario del evaluador:** *¿Qué metodologías adicionales podrían emplearse?*

**5. Recursos y Materiales Complementarios (15%)**

* **4 - Excelente:** Los recursos proporcionados son actualizados, variados y enriquecen el aprendizaje.
* **3 - Bueno:** Los recursos son útiles, pero podrían incluirse más fuentes o variedad.
* **2 - Regular:** Se incluyen algunos recursos, pero no son suficientes o actualizados.
* **1 - Deficiente:** No se incluyen recursos complementarios adecuados.

**Comentario del evaluador:** *¿Qué recursos adicionales podrían ser útiles?*

**6. Evaluación y Medición del Aprendizaje (15%)**

* **4 - Excelente:** Se incluyen actividades de evaluación alineadas con los objetivos del curso y diversificadas.
* **3 - Bueno:** Las evaluaciones son adecuadas, pero podrían incluir más variedad o enfoques formativos.
* **2 - Regular:** Las estrategias de evaluación son limitadas o poco alineadas con los objetivos.
* **1 - Deficiente:** No se presentan estrategias claras para evaluar el aprendizaje.

**Comentario del evaluador:** *¿Cómo podrían mejorarse las estrategias de evaluación?*

**Observaciones Generales**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nota Final:** \_\_\_\_ / 100

**Instrucciones para el Evaluador:**

* Asigne una calificación en cada criterio según la escala.
* Proporcione comentarios en los campos abiertos para mejorar el contenido.
* Al finalizar, calcule la nota total sumando los puntajes obtenidos en cada sección.